

## Sommario Rassegna Stampa

<b>Pagina</b>	<b>Testata</b>	<b>Data</b>	<b>Titolo</b>	<b>Pag.</b>
<b>Rubrica</b>	<b>Fondazione Politecnico di MI</b>			
	Milano.Repubblica.it	05/10/2020	<i>SCUOLA DEI QUARTIERI, LE BUONE IDEE DAL BASSO FINANZIATE DAL COMUNE DI MILANO: VIA AL TERZO BANDO</i>	2
	Msn.com/it	05/10/2020	<i>SCUOLA DEI QUARTIERI, LE BUONE IDEE DAL BASSO FINANZIATE DAL COMUNE DI MILANO: VIA AL TERZO BANDO</i>	4
	Imprese-lavoro.com	03/10/2020	<i>MILANO: CRESCE LA SCUOLA DEI QUARTIERI</i>	5
	Lamilano.it	03/10/2020	<i>MILANO, A DERGANO E BOVISA ARRIVA 'LA SCUOLA DEI QUARTIERI'</i>	7
	Mi-Lorenteggio.com	03/10/2020	<i>LAVORO. A DERGANO E BOVISA ARRIVA "LA SCUOLA DEI QUARTIERI"</i>	10
	Sannioportale.it	03/10/2020	<i>MILANO: COMUNE, A DERGANO E BOVISA ARRIVA 'LA SCUOLA DEI QUARTIERI' (3)</i>	13
	Viveremilano.info	03/10/2020	<i>A DERGANO E BOVISA ARRIVA "LA SCUOLA DEI QUARTIERI"</i>	16
	Milanotoday.it	01/10/2020	<i>LA SCUOLA DEI QUARTIERI, 500MILA EURO PER LE BELLE IDEE CHE MIGLIORANO LE PERIFERIE</i>	19



**Rep:**



**Buongiorno Rep:**



---

---





[Redacted content]

R | |



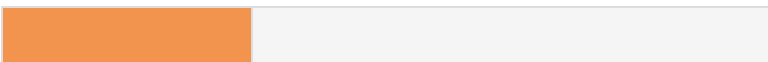
[Redacted content]

[Redacted content]



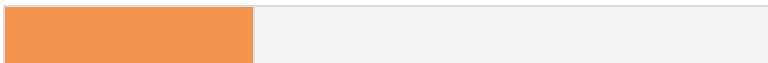
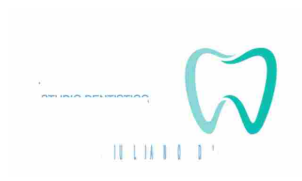








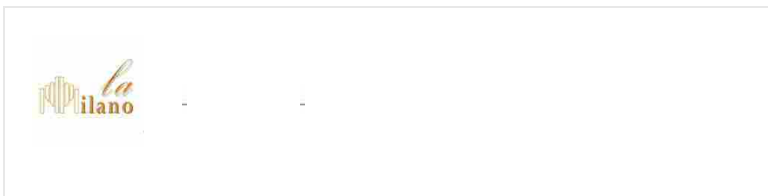
◀ PREV



- 
- 
- 
- 



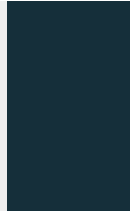
@utbrain | ▶

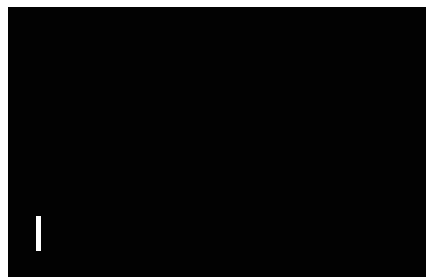
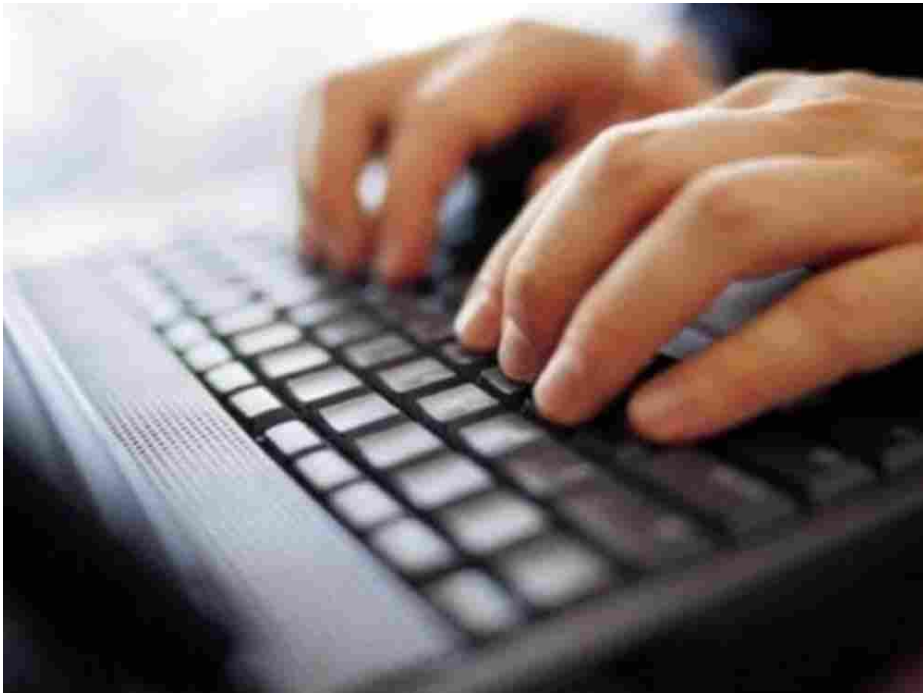


ENHANCED BY Google



**MI-LORENTEGGIO.com**  
quotidiano.Online







---

---

---

---

---

---

---

---



**M** **Prodotto in Italia**


6\$11,23257\$/( ,7

&KL 6LDB&EEOL&XW&L 1RLGJHW/W WXH QHZV 4XL

ž R ċ

# 6\$%\$72 2772%5( 6 \*(5\$5'2 \$%\$

&RQWD&RWLHLQLFL



\$' )\*[ \*(0) Y -" )\* \* 1\$. --  
0\*' \$ ,0 -/\$ -\$d 19m

, ' \$UWLFRO R # VDEDWR RWWRE&HURTXRWuGLDQR LW

1(:6

(&2120,\$

ž )\$&(%22.

• 7:,77(5

&5(\$ 3') '(// \$ 3\$\*,1\$

)256( %8)\$/(

32/,7,&\$

'\$/:(%

\$77(1=,21(

7XWWR LO PDWHULDOH SUHVHQWH LQ TXHVWR DUWLFRO R q FRSHUWR

086,&\$

&RS\ULJKW /LEHURTXRWLGLDQR LW H QH q YLHWDWD OD ULSURGXJLRQI

\*266,3

DQFKH SDUJLDOH

\$GQNURQRV /D 6FXROD GHL TXDUWLHUL q XQ LQLJLDWLYI

&,1(0\$ ( 79

GHOO DVVHVVRUDWR DO /DYRUR H \$WWLYLWj 3URGXWWLYH

&RPXQH GL 0LODQR UHDOLJJDWD FRQ LO VRVWHJQR GHO 3R

&,77\$':1,

FRQ XQD UHWH GL RUJDQLJDLRQL VSHFLDOLJJDWH QHOOR VYLOXSSR GL FRPXQ

DOO LPSUHQGLWRULDOLWj H DOO LQQRydJLRQH VRFLDOH V

GHO \*LDPEHOOLQR &RQVRUJLR &\*0 '\QDPRVRSR )RQGDJL

.LORZDWW 3HUOLFUR 3ROLWHFQLFR GL 0LODQR 6SDJLR \$

OL SLDFH

/(\*\* , 68 /,%(524827, '\$12 ,7

'L FKH WL SLDFH S  
WXRL DPLFL

6 D Q Q L R S R  
VHFRQGL ID

128530

&2521\$9,586 &\$26 -89(1786 1\$32/, /\$6/ %/2&&\$ /\$ 3\$57(1=\$ 9(562 72  
0\$7&+ ', '20\$1,

5(\*\*,2 &\$/%\$5,\$ 0,\*5\$17, ,1 \$55,92 \$/ 32572 ', 52&&(//\$

&\$62 \*5(\*25(77, 6\$/9,1, 121 \$%%,\$02 &+,(672 12, \$ 30 ', 6(17,5( &21

'( /8&\$ )(50\$ ,/ 1\$32/, 9,(7\$72 \$1'\$5( \$ 725,12 6\$/7\$ /\$ -89(" 6(5,( \$  
\$662/872

(&&2 /\$ /\$675\$ ', 0\$502 &+( +\$ )(5,72 %21\*,2512 \$' 81\$ \*\$0%\$ ,1 \$8/\$ 3  
352&(662 \$ 6\$/9,1,

0\$/7(032 %2&&,\$ 9,&,1, \$ 5(\*,21, &2/3,7( 0\$66,0\$ &2//%\$25\$=,21( ,

67\$ 02/72 %(1( '8%%, 68/ %2//(77,12 8)),&,\$/( 68 '21\$/' 75803 /\$ )5  
6&\$7(1\$ ,/ 6263(772

&2521\$9,586 =,1\*\$5(77, \*5\$1'( 5(63216\$%,/,7\* 68 0\$6&+(5,1( &26' 6,  
9,9(5(

'/ \$\*2672 75\$1&\$66,1, )', 12 \$ 0\$5&+(77,)&,2 3(5 &\$6\$ '(/( '211(

0,/\$12 &2081( \$ '(5\*\$12 ( %29,6\$ \$55,9\$ /\$ 6&82/\$ '(, 48\$57,(5,

6\$11.23257\$/( ,7  
\$ Q W R Q L R & I  
\$ Q W R Q L R & D W K C

©

Z

ZZZ a  
Z

Z

d Y  
ZZZ  
Z

[REDACTED]

[REDACTED]

Y a Y =6 ZZZ "c  
[ g Z  
ZZZ Z

[REDACTED]

[REDACTED]

'-03#6550.30 0:0&L- C#0X#0S#1  
'-08&03%\*/00'6 #30000000  
(#1(#1(#1(#1(#1(#1(#1(#1(#1(#1(#1

Y [ i eZ [ e ZZZ  
ZZZ Z

Z

[REDACTED]

[REDACTED]

Y  
[ £  
ZZZ  
Z

Z ZZZ †† [ Y d  
Y ZZZ  
Z

Z

g a Y [ ZZZ Z



e eZ [ ZZZ Z

[ , Y d Y ZZZ Z



Y =6 ZZZ Z



[ l mY d ZZZ Z

[ Y d dZZZ Z



Y Y ZZZ Z

[ 9= ZZZ Z

/D 'LHWD GH0 'RWWRU 0R 3LHUR 0R]]L



a7?Y a W g Z

ZZZ ZZZ Z



76 9 ZZZ Z



Z ™ [ ZZZ Y 8:Z ZZZ

[ i ZZZ Z



Y 8:Z ZZZ Y [ 8:Z ZZZ

[ i Y ZZZ Z

9,9(5(0,/\$12 ,1)2

q DJ>RE^ 31 1\$/ /\$\* 2 12/ 0,11 \$ \$ . \$ 1 7 ^1 0 1\$ 7 1/ ? PR^

^O`k]=nRt= F`ZRJ© 7RtJkJ !R[=^` IR =tt=[J HR F`ZRJ hJk [J {^=[RnA R[[oInk=nJ ^J[[  
joJIn= h=PR^=^a F[RFF=^H` lo o^ [R^Z ` hk`IJPoJ^H` [= ^=tRP=z[R`P@a f`E`hUJ^hRP=[Ròb  
R^O`k]=zR`^R oHR

`]JARF= f \$nn`EkJ \*\*\*\*

^tR=nJFR [J t`InkJ JF^=[zR`^R

IFkRtRnR =[=[ ^JuI[J

!2" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ 12" , \$ ! "\$ 11  
€ . , f " ... † ‡ ^ 11 ! 1/\$, \$ 1 "

ã KnQ>acãKã cwSo>ã>n  
IKSãmr>nqSKnSá

•, `nn`EkJ • \$!2"

`]J IR HRFJ 0 2\$ °  
HR /J^=n= kJFFJK`

= [ `]o^J o^ =Ron` = kJIRHJ^nR J FRnn=HR^R h  
FQJ  
]RP[R`kR^` R IJktRzR J [= tRn= HJ[ jo=knRJkJ` 1

01 /, \$"" 1JJ  
HR [EJknR^= =^FJnnR  
HRzR`^R kl`

128530



FQJ

F`^nkREoRIFJ = PJ^Jk=kJ FRnn=HR^=^z= =nnRt=  
[=t`k=nRt=2

'RSR OH SRVLWLYH HVSHULHQ]H QHDPXHDOWQRUL&  
5RJRUHGR 6DQ 6LUR H \*DOODUDWHWUHLy/D BFLRYC  
DQFKH 'HUJDQR %RYLVD H %UX]]DQBH/XQHGS RIR  
JOL VSD]L GL 35RE GH 0DWW' LQ YLDH(VLGHFRWSLQSI  
VFRSULUH DFFRPSDJQDWL GDL4&BFWQMLLGLFRB  
LGHH H SURJHWWL XWLOL D PLJOLRUDUH OD TXDC  
YLWD H L VHUYL]L QHO ORUR TXDUWLHUH ROWUH  
SURJHWWL JLj UHDOL]]DWL FKH VL VRQR DJJLXGL

3/R VFRSR GHOOD 6FXRQD VSHLHJDXVDRUWQIBVHVVR  
LDYRUR \$WWLYLWj SURGXWWLYHqH&RPPDUHFLGH&  
DIDU QDVFHUH SURJHWWL H VHUYL]L FKH VLDQJ  
HVLVWHQWL H FKH VLDQR FDSDFL GL VRVWHQH  
VRORFRUHQGR D ILQDQJLDPHQWL SXEEOLFL 8  
PROXFFHVVR LQ WXWWL L TXDUWLHUL LQ FXL  
O LGHOD FLWWj D PLQXWL SURSRVWD GDOC  
DGDWWDPHQWR GRSR  
LO ORFNGRZQ'

/¶LQFRQWUR GHO RWWREUH VL VYROJHUj LQ SHU  
VDUj O¶RFFDVLQRH JLXVWD SHU SUHVHQWDFXRC  
GHL 4XDUWLHUL FKH SHUPHWWHUj GL VHCHYLRQ  
LQWHQJLRQDWL D PHWWHUVL LQ JLRFRHUUD&RFX  
VHOHJLRQDWH DWWUDYHUVR XQ SHUFRUVR GL IR  
DFFRPSDJQ&PHUVRQDOL]]DWR H FRQWULEXWL D II  
SHU O¶DYDWRVIGYLOQH

/D 6FXROD GHL 4XDUWLHUL q LO SURJHWWR GHO  
YXRDUHRYDUH D SURJHWWDUH H UHDOL]]DUH LQ SU  
HVRVWHQLELOH GD UHDOL]]DUH QHOOH SHULIHUL  
TXHVWR SURJHWWR VL q DJJLXGLFDWR LO SUHO  
3UHPLR SURPRVVR GD )RQGDJLRQH 6RGDOLWDV

/D 6FXROD GHL 4XDUWLHUL q XQ LQLJLDWLYD GHC  
\$WWBVRG&XWWLYH GHO &RFXQH GL 0LODQR UHDO  
0LODQR H LQ FROODERUDJLRQH FRQ XQD UHW

2 / < ¿ [ Eo`^ OF  
`tJk^` L E  
HR ,RJnk` Ro[R=^` ,`zz=nF  
HRzR`^R

J  
R  
JL  
OF  
L E  
LFK  
L  
RP  
WF  
H`  
HV  
VV  
OH  
UV  
SS  
LC  
LQ  
QR  
¶D  
,O  
\$Z  
RQ  
R D  
RV'  
RQ

128530

9,9(5(0,/\$12 ,1)2

QHVOXSSR GL FRPXQLWj H QHO VRVWHJQR DOO  
DOOQLQQRFBIDROH VHOHJLRQDWH FRQ XQ EDQGR  
\*LDPEH&RQVRUJLR &\*0 'LQDPRVFRSLR )RQGDJLR  
D\_FXEH .LORZD WVR 3ROLWHFQLFR GL OLODQR 6  
3HU SDUWHFLSDUH DOOD VHUDWD GL SUHVHQWBI  
TXDUWLHUL

(YHQWEULWH

'LUHWWD VXOOH SDJLQH )% <RXKED 6FXROD H

02 / 1 / < \$"

ã # 00 !#ã      ã # 00 !#ã      . 6 ã      ã #! #  
+.#0 ; #! ã 6      ãÖã"+.#0 ; #! ã 6      ãÖã'

&RQGLY  7ZHH

knRF`[ ` loFFJIIRt`

^ã c`raKãocoqSKaKã^>ãa>  
ISãF>n¾ãkS}}KnSKãKã>q  
nSoqcn>}ScaKãSaã}ca>ã

2 1 ! "\$1 <

**LA SCUOLA DEI QUARTIERI, 500MILA EURO PER LE BELLE IDEE CHE MIGLIORANO LE PERIFERIE**

La Scuola dei Quartieri è il progetto del Comune che aiuta chi vuole provare a progettare e realizzare in prima persona un'attività nuova, utile e sostenibile da realizzare nelle periferie

Una bottega di piante tintorie, per adepti artigiani al naturale, un dispositivo per incentivare nei condomini la democrazia interna e la raccolta differenziata. Una piattaforma digitale e di scambio per i negozi di prossimità, tanta economia circolare, con recupero dei fiori ai mercati generali, bistrot e spazi di condivisione fra libri, musica, nuovi suoni e centri inter-generazionali dove si balla. Sono queste alcune delle #Buoneldee che hanno vinto il bando della Scuola dei Quartieri lanciato dal Comune di Milano lo scorso gennaio e che si presentano alla città il 5 ottobre, quartiere Dergano, al Rob de Matt. «Lo scopo della Scuola dei Quartieri - spiega l'assessora alle Politiche per il Lavoro, Attività produttive e Commercio Cristina Tajani - è aiutare le persone a far nascere progetti e servizi che siano utili alla comunità, diversi da quelli già esistenti e che siano capaci di sostenersi in modo autonomo, cioè non solo ricorrendo a finanziamenti pubblici. Un progetto che sta riscuotendo molto successo in tutti i quartieri in cui la scuola è presente, aiutando i residenti a ritrovare un tratto distintivo tipico della laboriosità milanese, indipendentemente dalle diverse situazioni, attraverso il lavoro e la partecipazione alla vita civile e sociale della città».

La Scuola dei Quartieri è il progetto del Comune di Milano che aiuta chi vuole provare a progettare e realizzare in prima persona un'attività nuova, utile e sostenibile da realizzare nelle periferie della città. Grazie alla Scuola, può contare su un cammino didattico dinamico, capace di dare concretezza e futuro, anche in termini di sostenibilità economica. Il Comune di Milano, con questo progetto, si è aggiudicato il prestigioso Cresco Award - Città sostenibili, il Premio promosso da Fondazione Sodalitas, in collaborazione con ANCI.

L'incontro del 5 ottobre si svolgerà in presenza e in collegamento live streaming e sarà l'occasione giusta per presentare il 3° Bando di partecipazione della Scuola dei Quartieri, che permetterà di selezionare fino a 30 gruppi informali di cittadini intenzionati a mettersi in gioco. Il Comune sosterrà le idee che verranno selezionate attraverso un percorso di formazione, accompagnamento personalizzato e contributi a fondo perduto fino a 25.000 € per l'avvio delle attività.

I protagonisti sono le persone, tutti quelli che vengono chiamati, intercettati, nelle pieghe della propria quotidianità nei quartieri dove opera la Scuola: Lorenteggio e Giambellino; Lodi-Corvetto e Rogoredo; San Siro-Gallaratese-Selinunte. E dal 5 ottobre si aggiungono anche le strade di Dergano, Bovisa e Bruzzano.

Il tuo browser non può riprodurre il video. Devi disattivare ad-block per riprodurre il video. Play Replay Play Replay Pausa Disattiva audio Disattiva audio Disattiva audio Attiva audio Indietro di 10 secondi Avanti di 10 secondi Spot 0:00 0:00 Attiva schermo intero Disattiva schermo intero Skip Il video non può essere riprodotto: riprova più tardi. Attendi solo un istante... Forse potrebbe interessarti...

La Scuola dei Quartieri è un'iniziativa dell'assessorato al Lavoro e Attività Produttive del Comune di Milano, realizzata con il sostegno del Pon Metro Milano 2014-2020 e in collaborazione con una rete di organizzazioni specializzate nello sviluppo di comunità e nel sostegno all'imprenditorialità e all'innovazione sociale, selezionate con un bando pubblico: Avanzi, Comunità del Giambellino, Consorzio CGM, Dynamoscopio, **Fondazione Politecnico di Milano**, a|cube, Kilowatt, PerMicro, Politecnico di Milano, Spazio Aperto Servizi.

[ LA SCUOLA DEI QUARTIERI, 500MILA EURO PER LE BELLE IDEE CHE MIGLIORANO LE PERIFERIE ]